

Утверждаю
Заведующий
МАДОУ «Детский сад №42»
Приволжского района г. Казани

И.Ю. Каконашвили
Приказ от 21.03.2025 г. №34 о/д



**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МАДОУ
«Детский сад №42 комбинированного вида»
Приволжского района г. Казани
за 2024 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол от 27 февраля 2025 г. №3

Самообследование
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 42 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани
за 2024 год

1. Аналитическая часть

Общая характеристика учреждения

Наименование МАДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №42 Лицензия - регистрационный номер – 6081 от 25.03.2015 года, серия 16Л № 001876 Устав
Сокращенное название	МАДОУ «Детский сад № 42»
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Детский сад образован в соответствии с решением Исполнительного комитета Казанского городского Совета народных депутатов трудящихся от 26.12.1973 при Казанском компрессорном заводе НПО «Казанькомпрессормаш», функционирует с 1976 года. С 1976 по 1995 год детский сад находился на балансе Казанского компрессорного завода НПО «Казанькомпрессормаш», имел наименование Ясли-сад №42. На основании постановления Главы администрации г.Казани Приволжского района от 14.08.1995 №1425 Ясли-сад №42 был передан на баланс Приволжского районного отдела народного образования г.Казани. В соответствии с постановлением Исполнительного комитета г.Казани от 10.08.2009 №6659 «О создании муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений в г Казани в 2009 году» МДОУ «Детский сад №42 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани переименовано в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани. Первым заведующим Учреждения была Фатхутдинова Фаузия Ахметгалеевна. С 1986 года должность заведующего занимала Лукоянова Галина Ивановна, с 1999 года - Шамсеева Фариды Фаридовны, с 2005 года - Царькова Людмила Александровна. С 27.09.2019 года и по настоящее время руководит Учреждением Каконашвили Любовь Юрьевна. Капитальный ремонт по благоустройству прилегающей территории дошкольного учреждения был проведен с 25.05.2022 года по 11.09.2022 год ООО «Регионстрой». МАДОУ «Детский сад № 42» в 2024 году включен в предварительную программу капитального ремонта здания на 2025 - 2026 г.г. и последующие годы при условии

	достаточного финансирования.
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	Республика Татарстан, 420139, г. Казань, ул. Рихарда Зорге, 91 Тел.: 268-13-04, 268-13-03; Факс 2 61-55-87 madou42detsad@mail.ru, madou.42@tatar.ru, Официальный сайт: https://edu.tatar.ru/priv/page86001.htm ВКонтакте (МАДОУ «Детский сад № 42» - Госорганизация): https://vk.com/public216901633
Структура управления	Управление МАДОУ «Детский сад № 42» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, на основании Устава МАДОУ «Детский сад № 42» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношения Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани» и муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани». Учредитель осуществляет контроль за деятельностью МАДОУ «Детский сад № 42». Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Каконашвили Любовь Юрьевна. Старший воспитатель Хаметвалиева Юлия Георгиевна, старший воспитатель высшей квалификационной категории, осуществляет организацию и контроль за качеством воспитательно - образовательного процесса.
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 1949,1 кв. м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, теплица. Имеется 11 благоустроенных детских площадок с теньевыми навесами, на площадках присутствуют малые архитектурные формы, спортивная площадка, «зеленая зона». Вблизи детского сада расположены: 1. МБОУ «Гимназия №21» Приволжского района г. Казани 2. МБОУ «Татарско-русская средняя общеобразовательная школа № 68 с углубленным изучением отдельных предметов» Приволжского района г. Казани. 3. ГАУЗ «Детская городская поликлиника №10», 4. ГАУЗ «Городская поликлиника № 21»; 5. МУ ДОД г. Казани "Детская музыкальная школа №8".
Модель МАДОУ (структура и количество)	Проектная мощность детского сада – 11 групп. Структура и количество групп рассчитаны на 210 мест.

групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	Фактическая мощность — 11 групп. Количество воспитанников: 245 человек В дошкольном учреждении функционирует 11 групп, укомплектованных по возрастному принципу. Из них общеразвивающие группы: для детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет – 2, для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет: - для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) - 3, - для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) - 1, - для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) - 1, - для детей подготовительного дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) – 2. Из них компенсирующие разновозрастные группы: - для детей с сахарным диабетом (3-7 лет) -1, - для детей с задержкой психического развития (3-7 лет) - 1. Структурные компоненты: 11 возрастных групп; Физкультурный зал Музыкальный зал; Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор; Пищеблок; Прачечная; Кабинет заведующего; Методический кабинет; Кабинет по обучению татарскому языку; Психологический кабинет; Логопедический кабинет; Кабинет по обучению детей безопасному поведению на дорогах; Экологический мини-музей (передвижной); «Зеленая зона» участка (теплица, цветники).
Режим работы	Общий режим работы ДОУ: с 7.30 до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье. 8 групп с 10,5 ч. пребыванием. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, школы раннего развития и т.д. В учреждении функционирует группа удлиненного пребывания на платной основе: 6.30 -7.30; с 18.00-18.30.
Правила приёма в ДОУ	В 2024-2025 учебном году в МАДОУ «Детский сад № 42» принимались дети в возрасте с 1,5 до 7 лет. Прием детей осуществлялся на основании протокола комплектования Отдела образования Приволжского и Вахитовского районов г. Казани, свидетельства о рождении ребенка, медицинского заключения, документа, подтверждающего регистрацию по месту жительства или по месту пребывания ребенка на территории муниципального образования г. Казани, заявления и

	документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и ДОУ.
Основная цель детского сада	Воспитательно-образовательная работа с детьми 1,5 - 7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.
Детский сад решает следующие задачи:	Обеспечение условий для социальной адаптации детей; Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей; Осуществление познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой Основной образовательной программой; Определение направлений индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям от 2 до 7 лет на основе мониторинга развития; Обогащение развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для воспитательно – образовательной работы с учетом требований ФГОС ДО; Разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия взрослого и ребёнка; Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка; Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; Создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении; Совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.
Содержание образовательной деятельности, образовательного процесса	В ДОУ успешно реализуются современные образовательные программы, в том числе адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития) и технологии дошкольного образования, создана интегрированная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует ФОП ДО, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными

возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Используются в воспитательно-образовательном процессе:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 42», разработанная на основе Закона об образовании РФ, Федерального государственного образовательного стандарта, ФОП ДО, СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21;

2. Зарипова З.М. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү. Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду: программа, методические рекомендации, диагностический материал; Шаехова Р.К. «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования.

3. Адаптированные образовательные программы коррекционной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, с задержкой психического развития с учётом ФАОП ДО.

4. Парциальные программы по экологическому воспитанию:

С.Н. Николаева «Юный эколог», О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», Н.А. Рыжова «Наш дом природа».

5. Авторские программы педагогов МАДОУ «Детский сад №42».

6. Апробация ОП ДО: часть Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100», а именно раздел программы ОО «Познавательное развитие»: «Здравствуй мир», Формирование элементарных математических представлений «Моя математика», ОО «Художественно-эстетическое развитие»: «Разноцветный мир».), ОО «Речевое развитие»: «По дороге

		к азбуке». Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»: раздел «Сотрудничество с родителями»; комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги». 7. Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. 8. Реализация Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг». Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. С 01.10.2022 г. дошкольному учреждению присвоен статус Информационно-методического центра Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» по городу Казань. Заведующий Каконашвили Любовь Юрьевна в соответствии с условиями проведения Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» является координатором Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» по городу Казань.
Дополнительное образование воспитанников		Дополнительное образование воспитанников осуществляется по 3 направлениям: социально-педагогическое, художественное, физкультурно-спортивное. Учреждение представляет следующие кружки: «Детский фитнес», «Веселый английский», «Создание языковой среды», театр-студия «Калейдоскоп», «Творческая мастерская», «Витаминно-кислородный коктейль», «Хореография», группа удлиненного пребывания, «Звукоград», футбольная академия «Рубин Юниор», «Аниматоры», «Говоруша», вокал «Звонкий голосок», «Умелые ручки», «Нейробика», «Нейрогимнастика».
Взаимодействие с родителями	с	Строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: - повышение педагогической культуры родителей; - приобщение родителей к участию в жизни детского сада; - изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы: - групповые родительские собрания, консультации; - проведение совместных мероприятий для детей и родителей; - анкетирование; - наглядная информация; - показ образовательной деятельности для родителей; - выставки совместных работ; - посещение открытых мероприятий и участие в них;

	- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей. Работает консультативная служба специалистов: старшего воспитателя, учителя - логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, старшей медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно обновлялись стенды для информации.
Кадровое обеспечение	Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональной компетентности, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: посещают методические объединения по направлениям развития детей: социально-коммуникативное, познавательное и т.д., участвуют в вебинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
Материально-техническая база	В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет татарского языка, кабинет по обучению детей безопасному поведению на дороге, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Все кабинеты оформлены предметно, эстетически и

функционально.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В музыкальном зале, в кабинете татарского языка, в психологическом кабинете имеются мультимедийные установки, которые используются при организации воспитательно-образовательного процесса.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МАДООУ «Детский сад №42» курирует врач-педиатр ГАУЗ «Детская городская поликлиника № 10», расположенной по адресу: г.Казань, пр-кт Победы д.56, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

	Проводятся профилактические мероприятия: Старшей медсестрой, медсестрой ДОУ: - осмотр детей во время утреннего приема; - антропометрические замеры; - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; - лечебно-профилактические мероприятия; - комплексное оздоровление детей, с учётом состояния их здоровья в компенсирующей группе для детей с сахарным диабетом, включающее: щадящий режим, специальное питание, контроль за уровнем сахара в крови детей, медикаментозную терапию, индивидуальный подход в выборе двигательной нагрузки, закаливающие процедуры и прогулки.
--	--

2. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	242
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	242
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	242/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	242/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	60/25%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25/10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	242/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	242/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20/77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20/77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/100%
1.8.1	Высшая	6/23%
1.8.2	Первая	10/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26/100%
1.9.1	До 5 лет	14/54%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/52%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26/242
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	4
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	776,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	11